

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO
GRADUDUN TITULURAKO PROBA LIBREAK**

Komunikazioaren esparrua

DATU PERTSONALAK

Deiturak..... Izena.....

NANa.....

Helbidea:

Kalea/plaza.....zk.....PK.....

Herria..... Probintzia..... Telefonoa.....

Deialdia: 2015eko iraila



Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Lengua Castellana

Robinson Crusoe pasea por una de las playas de la isla en la que una inoportuna tormenta con su correspondiente naufragio le ha confinado. Lleva su loro al hombro y se protege del sol gracias a la sombrilla fabricada con hojas de palmera que le tiene justificadamente orgulloso de su habilidad. Piensa que, dadas las circunstancias, no puede decirse que se las haya arreglado del todo mal. Ahora tiene un refugio en el que quiere de las inclemencias del tiempo y del asalto de las fieras, sabe dónde conseguir alimento y bebida, tiene vestidos que le abriguen y que él mismo se ha hecho con elementos naturales de la isla, los dóciles servicios de un rebañito de cabras, etc. En fin, que sabe cómo arreglárselas para llevar más o menos su buena vida de náufrago solitario. Sigue paseando Robinson y está tan contento de sí mismo que por un momento le parece que no echa nada de menos. De pronto se detiene con sobresalto. Allí en la arena blanca, se dibuja una marca que va a revolucionar toda su pacífica existencia: la huella de un pie humano. ¿De quién será? ¿Amigo o enemigo? ¿Quizá un enemigo al que puede convertir en amigo? ¿Hombre o mujer? ¿Cómo se entenderá con él o ella? ¿Qué trato le dará? Robinson está acostumbrado a hacerse preguntas desde que llegó a la isla y a resolver problemas del modo más ingenioso posible: ¿qué comeré?, ¿dónde me refugiaré? Pero ahora la situación no es igual porque ya no tiene que vérselas con acontecimientos naturales, como el hambre o la lluvia, ni con fieras salvajes, sino con otro ser humano: es decir, con otro Robinson o con otros Robinsones o Robinsonas. Ante los elementos o las bestias, Robinson ha podido comportarse sin atender a nada más que a su necesidad de supervivencia. Se trataba de ver si podía con ellos o ellos podían con él, sin otras complicaciones. Pero ante seres humanos la cosa ya no es tan simple. Debe sobrevivir, desde luego, pero ya no de cualquier modo. Si Robinson se ha convertido en una fiera como las demás que rondan la selva, a causa de su soledad y su desventura, no se preocupará más que de si el desconocido causante de la huella es un enemigo a eliminar o una presa a devorar. Pero si aún quiere seguir siendo un hombre...

Fernando Savater. Ética para Amador

1. ¿Por qué llevan tilde las palabras del texto: *dónde, él, más, allí, pacífica*?
(0.5 puntos)

2. Elija cuál de las palabras propuestas encaja correctamente en las frases siguientes:
(0.5 puntos)

- a) Espero que (*haya, aya, halla*) una buena razón para tu comportamiento.
- b) ¿Quién quiere que yo (*vaya, valla*) al centro con el coche?
- c) ¡(*A ver, haber*) si invitamos a los amigos de una vez!
- d) No comprendo el (*por que, porque, por qué, porqué*) de su actitud hacia mí.
- e) La mujer (*por que, porque, por qué, porqué*) suspira no sabe ni que existe.
- f) No (*preveyó, proveyó, previó*) lo que iba a ocurrir.

3. Explique el significado de las palabras y expresiones subrayadas. (1 punto)

4. Busque en el texto los siguientes tipos de palabras: (1 punto)

Un determinante demostrativo

Dos pronombres

Tres adverbios

Tres adjetivos calificativos

Dos sustantivos concretos

Un pronombre enclítico

5. Relacione los siguientes términos con la definición o significado más conveniente. Tenga en cuenta que hay una definición de más, que no se corresponde con ningún término. (0.5 puntos)

Eufemismo – Habla – Familia léxica – Campo semántico- Código

- a) Conjunto de palabras o términos que se asocian mediante un contenido común.
- b) Uso particular e individual que hace una persona de una lengua.
- c) Conjunto de palabras que comparte un lexema o raíz.
- d) Palabra malsonante o socialmente censurable y que se quiere ocultar.
- e) Sistema de signos empleado en un sistema de comunicación.
- f) Palabra o expresión que se considera más aceptable o menos ofensiva y que sustituye a otra de mal gusto.

6. ¿Qué tipo de texto es (argumentativo, narrativo, instructivo, descriptivo...)? Justifique su respuesta. (0.5 puntos)

7. Relacione las siguientes obras con sus autores. Ordénelas cronológicamente. (0.5 puntos)

Obras	Autores
Lazarillo de Tormes	Clarín
La busca	Bécquer
Rimas y leyendas	Quevedo
Cantar de Mío Cid	Cervantes
Don Quijote de la Mancha	Pío Baroja
La Celestina	Anónimo
La Regenta	Anónimo
El Buscón	Fernando de Rojas
Misericordia	Galdós

8. Ponga un título apropiado al texto. (0.5 puntos)

9. Haga un resumen del texto. ¿Cuál es la idea que pretende transmitir el autor? (0.5 puntos)

10. ¿Qué haría usted si se encontrara solo en una isla desierta? Escriba un texto de unas quince líneas. (2 puntos)

(1.5 puntos)

Euskara

OSOTARA: 20 puntu

Espainiako Ligako epaile onenetakotzat jotzen dute futbolaren munduan. Alberto Undiano Mallenco da (Iruñea, 1973). Epaitzea du lan zelaietan, baina bera izaten da epaituena. Futboleko epaile delako. Santiago Coca filosofoak eta entrenatzaileak dio «futbolaria pertsona dela lehendabizi»; Epaileak ere hala dira.



Zergatik epaile?

Kasualitatez. Ez nuen lagunik eta sendikorik epaile, baina institutuko gelakide bat bazen, eta konbentzitu egin ninduen partida bat zuzentzeko. 13 urte neuzkan. Gozatu egin nuen egun hartan, eta gaur arte.

Zaleei epailearen lana ulertzeko kultura falta al zaie?

Zalantzarik gabe. Baina alferrik ari gara. Orain gutxi arte uste nuen litekeena zela jendearen pentsatzeko era aldatzea, baina erromantiko hutsa nintzen. Ezinezkoa da. Epailea etsaitzat hartzen da, zure taldeko zalea zarelako ez baitzara objektiboa. Errespetu handiagoa zioten lehen Ingalaterran eta Europa iparraldean, baina jokalaria berri asko joan direnez hara, han ere galdu egin da fair-play delakoa.

Zer sentitzen duzu milaka pertsona irainka ari zaizkizunean?

Askotan entzun ere ez duzu egiten, baina ohituta gaude halakoak aditzera. Min handiagoa ematen dizu zelai txiki batean, maila apaletan, zerbait esaten dizutenean.

Partida bat zuzendu duzu, eta erabaki potolo bat hartu duzu. Etxera joan, telebista piztu, eta konturatu zara oker hartu duzula. Halakoetan zer pentsatzen duzu?

Gaizki sentitzen zara. Zure lana ondo egitea gustatzen zaizulako. Lo ere apenas egiten den, erabakiren batek talderen bati kalte handia egin dionean. Jendeak pentsatzen du epaileari berdin zaiola, baina ez da hala. Bakardadea sentitzen du epaileak erabaki okerren bat hartu eta gero.

Futbolaren mundua gaixo al dago?

Gaixo ez nuke esango, baina burua galtzen ari dela bai. Futbolak pasioa eduki behar du, arrakastaren oinarrietako bat delako. Baina ez dut ulertzen bere taldeak galdu eta afaldu ere egiten ez duen zalea, adibidez. Bizitzan badaude arazo garrantzitsuagoak... Egungo krisiarekin, jendea ez da mugitzen ari, baina futbolarekin sutan jartzen dira. Neurria hartu behar zaiola uste dut.

Epaileak erostea mitoa al da?

Nik ez dakit munduan zenbat epaile dauden, eta ez nuke denen alde lepoa jokatuko, baina gure inguruan, azken urteetan atera dira partiden salerosketa kasuak, eta epaileen izenik ez da azaldu. Frogaren bat balego, aterako lukete, gure bila joateko irrikaz daude eta. Niri inoiz ez didate ezer eskaini neure burua saltzeko.

Berria Egunkaria 2009. Moldatua.

1. Burukoa (titularra) falta zaio testu honi. Jarriozu, zure ustez, egokia dena. **(3 puntu)**

2. Zer testu-mota da irakurritakoa? **(puntu 1)**

- Iritzi-artikulua.
- Albistea.
- Elkarrizketa.
- Dibulgazio-artikulua.

3. Aukeratu erantzun egokia: **(4 puntu)**

Alberto Undianok zera dio:

- Epaile izatea txikitatik gustatu zitzaiola.
- Bere lehengusua epaile zela eta horretatik datorkiola.
- Nerabea zela bere ikaskide batek animatu zuela.
- Lanbide ona zela eta horrek konbentzitu zuela.

Zer iritzia dauka Undianok futbolaren munduaz?:

- Gaixorik dagoela eta neurria hartu behar zaiola.
- Ulertu behar dela krisi egoera honetan futbola ona dela.
- Bere tokia izan beharko lukeela, beste gauzak izan badira ere.

Partida batean epaileak huts larri bat egiten duenean zer pentsatzen du?

- Jendeak pentsatzen du epaileari berdin zaiola eta ez zaio arrazoirik falta.
- Ez da ongi sentitzen, inor gabe sentitzen da.
- Lana ongi egin duela eta lasai asko egiten du lo.

Zaleek ulertzen al dute epailearen lana?

- Europa iparraldean bai ulertzen dute. Hemen ez.
- Denborarekin erromantikoagoak izango dira eta ulertuko dute.
- Zaleek epailea beste taldearen alde dagoela uste dute beti.
- Talde handiek epailea laguntzat hartzen dute.

4. Alberto Undianok uste al du epaileek saldu egiten direla? (Arrazonatu eta azaldu zure hitzekin) **(puntu 1)**
5. Erabiltzen den hizkuntza nolakoa da: formala, informala, edo ez formala. Azaldu zure erantzuna. **(puntu 1)**



zureak ere zain daude...

Kirola helduentzat euskaraz Berriozarren

Berriozarko Kiroldegian, **astelehenetan 20:00-21:00** (gorputza lanketa: pilates, luzaketa, abdominalak, indarra-erresistentzia...) eta **ostiraletan 18:30-19:30** (lan aerobikoa: musika eta koreografia).

Izen ematea irailaren 27tik 30era
Berriozarko Kiroldegian (948301719).

Berriozarko abonatuentzat jarduera abonoaren barnean dago, gainerakoentzat 84,30 euro / hiruhilekoa.

Argibideak: Berriozarko Kiroldegia eta Euskara Zerbitzua (948300359)

6. Zergatik agertzen da “euskaraz” hitza letra larrian? **(puntu 1)**
7. Zer adierazi nahi duen “zureak ere zain daude” esaldiak? **(puntu 1)**

8. IDAZLANA

(8 puntu)

Jarraian agertzen zaizun gaiari buruz iritzi-testua idatzi:

KIROLAREN KUDEAKETA: KONPETIZIO KIROLA EDO KIROLA DENONTZAT.

Zer politika bultzatu behar da? Talde handi eta lorpen arrakastatsuak (konpetizioak irabazi, medailak lortu,...) edo parte hartze kirola non guztion hartu ahal dute parte lorpenei begiratu gabe?

Gutxienez 200 hitz idatzi behar dituzu.

Testua antolatu eta saiatu letra argia egiten.

Idazlana zuzentzean gaiaren garapena eta erabili duzun hizkuntzaren aberastasuna nahiz zuzentasuna hartuko dira kontuan.

English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - o Part one: 5 points
 - o Part two: Listening: 5 points
 - o Part three: Reading: 5 points
 - o Part four: Writing: 10 points
 - o Part five: Grammar and vocabulary: 35 points

Part One (5 points)

Which notice (A-I) refers to this (1-5)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You shouldn't drink it.
- 2.- You should phone this number in case of danger.
- 3.- You mustn't leave your car here.
- 4.- You should take care of your children when they are in the water.
- 5.- You can eat there.

Part Two Listening (5 points)

Listen to the conversation and complete the information.

Name of student:

Language of study:

Age:

Nationality:

e-mail:@.....

Part Three - Reading (5 points)

Read the text and say if the sentences are true(T) or false (F).

Billie Joe Armstrong was born on 17th February, 1972, in the USA. He was the youngest of six children, Billie's father was a driver and jazz musician, and his mother worked as a waitress at a restaurant.

*When Billie was ten years old, his father died of cancer. Two years later, Billie's mother remarried. Billie and his brothers and sisters didn't like their stepfather, and this became the subject of Billie's first song, **Why do you want him?** Billie wrote it when he was 14 years old.*

*A year later, Billie and his high-school friend, Mike Dirnt, formed the punk band **Sweet Children**. In 1990, the band changed their name to **Green Day**. They toured the USA five times in an old van before they were offered a contract with a major record company. Today, they have sold more than 60 million records all over the world, and they are considered one of the most popular bands of the 1990s and 2000s.*

- 1.- Billie's brothers and sisters were older than him.
- 2.- His father died of cancer in 1985 .
- 3.- His first song is about his feelings for his father.
- 4.- His first band was *Why do you want him?*
- 5.- They have sung in different parts of America.

Part Four -Writing (10 points)

Write an e-mail of about 50 words to a foreign penfriend inviting him/her to stay with you for a few days.Tell him/her

- When they can come
- What you plan to do
- What they should bring

Part Five- Grammar and Vocabulary

1 Circle the correct answer (12 points)

Example: My shoesunder the bed.

a. is **b. are** c. isn't

1.- Tom is only six but he read very well.

a. must b. should c. can

2.- Would you likejam on your bread?

a. much b. a c. some

3.- Take your umbrella. I thinkgoing to rain.

a. it's b. that's c. it

4.- I think Mary isthan Susan.

a. more pretty b. prettier c. the prettiest

5.-My sister married next month.

a. will getting b. is getting c. gets

6.-I didn't like the film . I thought it was very

a. boring b. bored c. interesting

7.-This isbook I've ever read.

a. the goodest b. better than c. the best

8.-Yousmoke inside the school.

a. mustn't b. couldn't c. should

9.-..... will the weather be like tomorrow?

a. how b. what c. who

10.- We moved to this town two years

a. past b. passed c. ago

11.-Whereyou live when you were a child?

a. have b. did c. do

12.-Is that sweater

a. hers b. her c. of her

2 Complete the sentences with a word that begins with the letter given. (5 points)

- A **n**..... helps sick people.
- You wear **s**and shoes on your feet.
- A **l**..... is a computer you can take with you.
- Loch Ness is a **l**..... in Scotland.
- Things can be beautiful or **u**.....

3 Circle the odd-one out. (5 points)**Example:**- pen paper orange

- skirt river hill
- windy bread foggy
- elegant angry casual
- vet upset scared
- spring hairdryer winter

4 Put the words in brackets in the correct order to make sentences. (5 points)

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
-
- ?/ seen/the/ Robert/yet /has/ match
-
- going/ Jay/visit/Notre Dame/ to/ is/?
-
- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/across
-
- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message.
-

5 Write the verbs in brackets in the correct form. (8 points)

Jasmine worked for twenty years as a teacher. She can play the piano and the guitar. She.....1.....(travel) around the world and visited forty-five countries on her own. What.....2.....(be) so special about that? Well, nothing, except she3.....(be) blind all her life.

Jasmine's parents4.....(not want) her to go to a special school, so they5.....(send) her to the local secondary school. She was a good student and she went to college. After college she6.....(become) a teacher . But last June Jasmine7.....(leave) her job and started the organisation Blind hope. " I've helped a lot of blind children in this country, but now I8..... (do) something for blind people in other countries," says Jasmine.

Does Jasmine Have other plans? "Yes," she laughs. " I'd like to climb a mountain and write a book."

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

Français

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Total: 10 points

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions qui sont posées à la fin de celui-ci:

Les dangers de la cigarette

En Europe, on fume depuis le XVI^e siècle. Le tabac, comme la pomme de terre ou la tomate, est venu d'Amérique. C'est Jean Nicot qui l'a introduit en France. Il a laissé son nom à l'un des produits les plus dangereux contenus dans le tabac: la nicotine.

Cette substance est un excitant qui provoque une accélération des battements du coeur. À très forte dose (environ dix mille fois plus que dans une cigarette), la nicotine peut provoquer la mort.

20 000 morts

Ce n'est pas le seul produit nocif contenu dans une cigarette. Les goudrons sont également à l'origine de cancers très graves puisqu'ils se collent aux cils vibratils dans les poumons et sont hautement cancérigènes. Ainsi ils sont responsables des cancers du poumon, de la gorge ou de la langue. 20 000 personnes meurent chaque année, en France, à cause du tabac.

La cigarette est dangereuse aussi pour les non-fumeurs qui sont au contact régulièrement avec des fumeurs. Ils respirent la fumée qui contient beaucoup de produits différents dont l'oxyde de carbone, un des gaz émis par les pots d'échappement.

La fumée d'une cigarette contient plus de 5300 produits chimiques, dont au moins une soixantaine est reconnue comme cancérogènes. Parmi ces produits, nous citons également les irritants qui altèrent la paroi bronchique et peuvent se transformer en bronchite chronique avec le temps.

Répondez maintenant aux questions suivantes de la manière la plus complète possible (vous pouvez reprendre les phrases du texte)

1.- D'où vient le tabac, quand l'a-t-on découvert en Europe? /2

.....

2.- Un des composants du tabac est la nicotine. Quelle est l'origine de ce mot? /1

.....

3.- Pourquoi ce composant est-il dangereux? /2

.....

4.- D'autres composants du tabac sont les goudrons. De quelles maladies sont-ils responsables? /1

.....

5.- Pourquoi le tabac est-il aussi dangereux pour les non-fumeurs? /1

.....

6.- De quels autres composants du tabac parle-t-on dans ce texte? /1

.....

7.- De quelle maladie ces composants sont-ils responsables? /1

.....

8.- Quelle relation peut-on faire entre la pollution par les voitures et la cigarette? /1

.....

GRAMMAIRE

Total: 10 points

1°.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (le, la, l', les) OU CI (lui, leur) QUI CONVIENT /5

- 1.- Pouvez-vous me prêter votre stylo ? Oui, je peux vous prêter.
- 2.- Tu téléphones à ton ami Pierre et à ton amie Sylvie ? Oui, je téléphone.
- 3.- Tu regardes la télévision ? Oui, je regarde.
- 4.- Elle invite ses parents ce soir ? Oui, elle invite.
- 5.- Il aime les sports nautiques ? Oui, il aime.

2°.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT : À, AU, EN, À LA, À L', AUX, DU, DE LA, DE L', DES /10

- 1.- Ils habitent Chili.
- 2.- Nous sommes Barcelone.
- 3.- Je vais..... États Unis.
- 4.- J'habite Berlin.
- 5.- Je vais Madrid.

3°.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESSIONS DE TEMPS SUIVANTES : DEPUIS, IL Y A, PENDANT, DANS, POUR OU EN

/5

- 1.- une semaine, ça va mieux.
- 2.- Ils ont vécu à Berlin deux ans.
- 3.- Elles sont parties à Seville trois mois.
- 4.- Nous sommes passés le voir Il était malade et le médecin lui a prescrit un traitement deux semaines.

4°.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES

/5

- 1.- Vous la musique (adorer).
- 2.- Elle les mains (se laver)
- 3.- Elle à Marie (téléphoner).
- 4.- Nous au collège (aller).
- 5.- Ils se promener (détester).

5°.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES) QUI CONVIENT

/5

- 1.- Nous sommes tristes parce que tu ne restes pas avec
- 2.- Ils adorent nager, courir, faire du jogging, pour, le sport c'est génial !
- 3.- Elle n'es pas d'accord avec les autres. Pour, tout est incorrect.
- 4.- Tu penses que c'est bien. Pour, c'est une bonne idée.
- 5.- Vous exagérez ! Vous prenez le paquet de bonbons pour tout seul !

6°.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES

/5

- 1.- Vous la musique (adorer).
- 2.- Elle les mains (se laver)
- 3.- Elle à Marie (téléphoner).
- 4.- Nous au collège (aller).
- 5.- Ils se promener (détester).

7°.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES

/5

- 1.- Vous la musique (adorer).
- 2.- Elle les mains (se laver)
- 3.- Elle à Marie (téléphoner).
- 4.- Nous au collège (aller).
- 5.- Ils se promener (détester).

0VOCABULAIRE**Total: 10 points****1°.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?**

(Répondez en construisant une phrase et en indiquant l'heure de façon traditionnelle et non de manière officielle)

/5

1.- 9:30 :

.....

2.- 12:15 :

.....

3.- 23:45 :

.....

4.- 19:25 :

.....

5.- 21:50 :

.....

2°.- ÉCRIVEZ LES NOMBRES EN LETTRES

/5

1.- 27

2.- 13

3.- 8

4.- 71

5.- 82

3°.- METTEZ LES EXPRESSIONS SUIVANTES EN ESPAGNOL

/5

6.- Avoir faim

7.- Être heureux

8.- Faire la fête

9.- S'amuser

10.- Il y a de la neige

PRODUCTION ÉCRITE**Total: 10 points**

Écrivez un article pour un journal où vous exposez les mesures prises par le gouvernement de votre pays contre la consommation du tabac et la protection des non-fumeurs. Donnez une explication sur les mesures qui ont été prises. (50 mots minimum)

KOMUNIKAZIOAREN ESPARRUKO KALIFIKAZIOA, GUZTIRA:

Gaztelaniako nota	%37,5
Euskarako nota:	%37,5
Atzerriko hizkuntzako nota:	%25